

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.8 Сестринское дело при организации скорой и неотложной медицинской помощи

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Академическая медицинская сестра / Академический медицинский брат. Преподаватель

год набора: 2026

Автор программы:

Колычева Ольга Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-3 Способен к планированию, организации и контролю деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- лечебно-диагностический
- медико-профилактический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- С/05.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - С/06.6 Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Участвует в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

- С/01.6 Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации - С/02.6 Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации - С/03.6 Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации - С/04.6 Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	ПК-3 Способен к планированию, организации и контролю деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	Организует деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации по оказанию первичной медико-санитарной помощи поражённым в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, медицинской сортировке при массовом поступлении поражённых из очага чрезвычайных ситуаций, медицинской эвакуации поражённых из очага чрезвычайных ситуаций
---	--	--

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни					+		
2	Клиническая практика						+	+
3	Манипуляционная практика			+	+	+		
4	Основы клинической лабораторной диагностики		+					
5	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии					+		
6	Сестринское дело в педиатрии			+				
7	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+						
8	Сестринское дело в терапии		+					
9	Сестринское дело в хирургии					+		

ПК-3 Способен к планированию, организации и контролю деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	7	8
1	Организационно-управленческая практика			+	+
2	Основы сестринской деятельности	+			
3	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Сестринское дело при организации скорой и неотложной медицинской помощи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело.

Дисциплина «Сестринское дело при организации скорой и неотложной медицинской помощи» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Лабораторные (Лаб. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Основы реанимации и интенсивной терапии	2	2	6	Решение ситуационных задач

2	Доврачебная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	2	2	6	Решение ситуационных задач
3	Доврачебная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах органов груди и живота.	2	2	6	Тестирование
4	Доврачебная медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.	2	2	6	Решение ситуационных задач
5	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в педиатрии	2	2	6	Тестирование
6	Доврачебная медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях	2	2	6	Решение ситуационных задач
7	Доврачебная медицинская помощь при заболеваниях и травмах нервной системы	4	4	4	Решение ситуационных задач

Тема 1. Основы реанимации и интенсивной терапии (ПК-3)

Лекция.

Лекция 1. Современные алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей. Алгоритм проведения базовых мероприятий сердечно-легочной реанимации у взрослых.

Лекция 2. Алгоритм проведения базовых мероприятий сердечно-легочной реанимации у детей.

Алгоритм участия в проведении специализированных реанимационных мероприятий у взрослых и детей.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие 1. Доврачебная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности. Доврачебная медицинская помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке.

Лабораторное занятие 2. Доврачебная медицинская помощь при экстремальных состояниях (переохлаждении, перегревании, утоплении, механической асфиксии, электротравме).

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 2. Доврачебная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем (ПК-1)

Лекция.

Лекция 1. Доврачебная медицинская помощь при заболеваниях дыхательной системы, особенности ее оказания у детей. Доврачебная медицинская помощь при нарушениях ритма.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие 1. Доврачебная медицинская помощь при приступе стенокардии, остром коронарном синдроме. Доврачебная медицинская помощь при гипертоническом кризе.

Лабораторное занятие 2. Доврачебная медицинская помощь при приступе удушья/бронхиальной астме. Доврачебная медицинская помощь при отёке лёгких.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 3. Доврачебная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах органов груди и живота. (ПК-1)

Лекция.

Лекция 1. Доврачебная медицинская помощь при травмах органов груди и живота, особенности ее оказания у детей.

Лекция 2. Доврачебная медицинская помощь при лёгочном кровотечении. Доврачебная медицинская помощь при открытом пневмотораксе.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие 1. Доврачебная медицинская помощь при желудочном кровотечении. Доврачебная медицинская помощь при проникающем ранении живота.

Лабораторное занятие 2. Доврачебная медицинская помощь при синдроме «острого живота».

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 4. Доврачебная медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях. (ПК-1)

Лекция.

Лекция 1. Доврачебная медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, особенности ее оказания у детей.

Лекция 2. Доврачебная медицинская помощь при переломе длинных трубчатых костей, позвоночника, таза.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие 1. Доврачебная медицинская помощь при ранах мягких тканей и наружном кровотечении, при ожогах и отморожениях.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 5. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в педиатрии (ПК-1)

Лекция.

Лекция 1. Доврачебная медицинская помощь при гипертермическом синдроме у детей.

Лекция 2. Доврачебная медицинская помощь при судорожном и бронхоспастическом синдромах у детей.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие 1. Доврачебная медицинская помощь при судорожном и бронхоспастическом синдромах у детей.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 6. Доврачебная медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях (ПК-1)

Лекция.

Лекция 1. Доврачебная медицинская помощь при отравлениях психотропными и наркотическими веществами, особенности ее оказания у детей.

Лекция 2. Доврачебная медицинская помощь при острой алкогольной интоксикации. Доврачебная медицинская помощь при отравлениях психотропными веществами.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие 1. Доврачебная медицинская помощь при отравлении наркотическими веществами.

Лабораторное занятие 2. Доврачебная медицинская помощь при контакте с ядовитыми змеями, насекомыми.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

Тема 7. Доврачебная медицинская помощь при заболеваниях и травмах нервной системы (ПК-1)

Лекция.

Лекция 1. Доврачебная медицинская помощь при повреждении спинного мозга. Доврачебная медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Лекция 2. Доврачебная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие 1. Доврачебная медицинская помощь при судорогах.

Лабораторное занятие 2. Доврачебная медицинская помощь при психомоторном возбуждении.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	Решение ситуационных задач	14	14 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 9 баллов - студент допустил недочет или ошибку при решении задачи; 4 балла – студент решил задачу, допустив 2-3 ошибки или недочета 0 баллов – студент неправильно решил задачу

2.	Доврачебная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	Решение ситуационных задач	14	14 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 9 баллов - студент допустил недочет или ошибку при решении задачи; 4 балла – студент решил задачу, допустив 2-3 ошибки или недочета 0 баллов – студент неправильно решил задачу
3.	Доврачебная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах органов груди и живота.	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – тестовые задания выполнены верно более 90% 8 баллов – тестовые задания выполнены верно от 80% до 90% 5 баллов – тестовые задания выполнены верно 70 до 80% 3 балла – тестовые задания выполнены верно от 50 до 70 % 1 балл – тестовые задания выполнены верно менее 50%
4.	Доврачебная медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.	Решение ситуационных задач	14	14 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 9 баллов - студент допустил недочет или ошибку при решении задачи; 4 балла – студент решил задачу, допустив 2-3 ошибки или недочета 0 баллов – студент неправильно решил задачу
5.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в педиатрии	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – тестовые задания выполнены верно более 90% 8 баллов – тестовые задания выполнены верно от 80% до 90% 5 баллов – тестовые задания выполнены верно 70 до 80% 3 балла – тестовые задания выполнены верно от 50 до 70 % 1 балл – тестовые задания выполнены верно менее 50%
6.	Доврачебная медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях	Решение ситуационных задач	14	14 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 9 баллов - студент допустил недочет или ошибку при решении задачи; 4 балла – студент решил задачу, допустив 2-3 ошибки или недочета 0 баллов – студент неправильно решил задачу
7.	Доврачебная медицинская помощь при заболеваниях и травмах нервной системы	Решение ситуационных задач	14	14 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 9 баллов - студент допустил недочет или ошибку при решении задачи; 4 балла – студент решил задачу, допустив 2-3 ошибки или недочета 0 баллов – студент неправильно решил задачу
8.	Посещаемость		10	Баллы начисляются за 100-процентную посещаемость
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-3)

1. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.
3. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.
4. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.
5. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
6. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).
7. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.

Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-3)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует умение оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Демонстрирует умение распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.¶Демонстрирует готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Демонстрирует готовность выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе
	ПК-3	Демонстрирует знания, необходимые для организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации по оказанию первичной медико-санитарной помощи поражённым в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, медицинской сортировке при массовом поступлении поражённых из очага чрезвычайных ситуаций, медицинской эвакуации поражённых из очага чрезвычайных ситуаций
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Демонстрирует несформированное умение оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Демонстрирует несформированное умение распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.¶Не демонстрирует готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Не демонстрирует готовность выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе

	ПК-3	Затрудняется продемонстрировать знания, необходимые для организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации по оказанию первичной медико-санитарной помощи поражённым в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, медицинской сортировке при массовом поступлении поражённых из очага чрезвычайных ситуаций, медицинской эвакуации поражённых из очага чрезвычайных ситуаций.
--	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ханукаева М. Б., Шейко И. С., Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо. - 8-е изд., стер.. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/496013>

2. Коротков Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для спо. - 2-е изд., стер.. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440189>
3. Логвина В. К., Купреенкова А. Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо. - 6-е изд., стер.. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440135>
4. Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для спо. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566955>
5. Чуваков Г. И., Ваганова Н. А., Вебер В. Р., Григорьева Н. Н., Копина М. Н., Лапотников В. А., Мурочкина Т. А., Оконенко Т. И. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для спо. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568510>
6. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н., Ваганова Н. А., Мурочкина Т. А., Григорьева Н. Н. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568509>
7. Папаян Е. Г., Ежова О. Л. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо. - 4-е изд., стер.. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432719>
8. Ханукаева М. Б., Шейко И. С., Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо. - 7-е изд., стер.. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/405311>
9. Орлова Н. В., Давыденко В. В., Евдокимов Ф. А., Красивина И. Г., Марченко Д. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713601>
10. Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник. - 2026-06-02; Фармакотерапия неотложных состояний. - Москва: Медицинская литература, 2021. - 363 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108387.html>
11. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
12. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html>

6.2 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
6. Сайт-информационный ресурс научно-практических журналов «Лечебное дело» и «Семейный доктор» - <http://lech-delo.by/>
7. Medscape: новости и перспективы (источник медицинских новостей, клинических справок и образования) - <http://www.medscape.com>
8. Медицинская информационная сеть - <http://www.medicinform.net>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.